

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	放課後等デイサービス マイスペースセカンズ		公表日		令和7年1月25日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	100%	0%		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	100%	0%		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	100%	0%	・車いす児童が通りやすいようスロープを付けた り、トイレや階段に手摺をつけ対応しています。 絵カード等で視覚支援を行っています。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	100%	0%	・児童の触れる玩具等は定期的に洗浄、消毒 し、清潔を保つようにしています。	
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	100%	0%	・個々のご様子により、必要だと思われた場 合は個別の部屋や場所をご利用いただいでい ます。	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	100%	0%	・定期的に職員会議等で話し合いを行っていま す。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%	・保護者様からの意見は職員間で共有し改善 していきます。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%	・定期的な職員会議や朝夕の打ち合わせ、振 り返りで意見を共有しています。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	90%	10%		・今後検討していきます
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	100%	0%	・外部の研修に出かけ、持ち帰った情報は職 員間での勉強会を開き共有しています。	
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%	0%		
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成しているか。	100%	0%		
	13	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	100%	0%	・職員会議時に意見を出し合い検討していま す。	
	14	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100%	0%	・職員間で共有しています	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	100%	0%		
	16	児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）には、児童発達支援（放課後等デイサービス）ガイドラインの「児童発達支援（放課後等デイサービス）の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%	0%		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	100%	0%	・職員会議時に意見を出し合い決めていま す。	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		放課後等デイサービス マイスペースセカンズ		公表日		令和7年1月25日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	100%	0%	・工作プログラム等毎月違った取り組みができるよう工夫しています。		
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）を作成し、支援が行われているか。	100%	0%			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	82%	18%	・午前から勤務の職員間で打ち合わせを行い、その日の支援等の内容、役割分担については職員間の連絡ツールを使って共有するようにしています。	・午後から勤務の職員にも連絡ツール内容の見落としが無いよう口頭でも伝えていきます。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	90%	10%	・児童送迎終了後には職員間で振り返りを行い、職員間連絡ツールを使い欠席職員にも内容把握できるようにしています。		
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	90%	10%	・児童連絡帳とは別に日々、支援記録を記入し、支援の内容について職員間で話し合う時間を設けています。		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画（放課後等デイサービス計画）の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100%	0%	・職員会議時や、必要があればその都度モニタリングを行っています。		
	24	【放デイのみ】放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせる支援を行っているか。	81%	19%		・わからない、との回答があった。ガイドラインについても今一度勉強する機会を設けます。	
25	【放デイのみ】こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	100%	0%	・職員がすべて決めてしまうのではなく、本人の自己決定を大切にしています。			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	90%	10%	・児童発達支援管理責任者や担当職員が参加するようにしています。		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	90%	10%	・関係機関とは定期的にケース会議を行い連携しています。		
	28	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	90%	10%	・児童への接し方等助言を受け、職員間で周知しています。		
	29	保育所や認定子ども園、幼稚園等、または放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	45%	54%		・コロナや他感染症の影響で地域との交流は控えております。	
	30	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	100%	0%	・送迎時に事業所での様子をお伝えするとともにご家庭での様子や困りごとをお聞きし共有しています。		
	31	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	72%	28%		・現在は行っていませんが今後考えていきます。	
	32	【児童事業所・児童センターのみ】併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定子ども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。					
	33	【児童事業所・児童センターのみ】就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。					
	34	【児童センターのみ】地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。					
	35	【児童センターのみ】質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。					

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	放課後等デイサービス マイスペースセカンズ		公表日		令和7年1月25日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
36	【 児発センターのみ 】(自立支援)協議会・子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。					
37	【 放デイのみ 】学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか。	100%	0%	・送迎時、他が必要があれば随時連絡を取り情報の共有をしています。		
38	【 放デイのみ 】就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	100%	0%			
39	【 放デイのみ 】学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	90%	10%	・ケース会議を行い情報を提供しています。		
40	【 放デイのみ 】(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	90%	10%		・コロナ禍より活動が停止していると聞いています。また再開した際は参加していきます。	
41	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	90%	10%	・契約時に契約書、重要事項説明書を通じて説明を行っています。		
42	児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	90%	10%			
43	「児童発達支援計画(放課後等デイサービス計画)」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	90%	10%			
44	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	100%	0%	・送迎時の保護者のお話、事業所電話、メール等の連絡ツール、個人懇談会等で保護者からの相談を受け、助言し、その内容に応じた支援を行っています。		
45	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	54%	46%		・現在は行っていませんが、保護者からの希望があれば随時考えていきます。	
46	子どもや保護者からの相談や苦情、申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や苦情、申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	100%	0%			
47	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	100%	0%	・日々の連絡帳で様子や活動予定をお伝えするとともに、ブログや連絡ツールでご連絡するようにしています。		
48	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%	0%			
49	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	90%	10%	・絵カードやホワイトボード等、視覚支援で意思疎通できるように配慮しています。		
50	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	64%	36%		・コロナや他感染症の影響で地域との交流は控えています。	
51	【 放デイのみ 】家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	100%	0%	・年2回の個人懇談の他、必要時には電話や通信ツール等でお話しさせていただいています。		
52	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	90%	10%		・ご家族様に今一度周知いたします。	
53	業務継続計画(BCP)を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	90%	10%	・BCPを算定し、定期的に児童避難訓練(家事、地震)、他職員間での避難時の想定訓練を行っています。		

公表

事業所における自己評価結果

事業所名	放課後等デイサービス マイスペースセカンズ		公表日		令和7年1月25日	
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
非常時等の対応	54	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	90%	10%	・契約時には服薬の内容、てんかん発作等についてお聞きしていますが、薬の変更時、発作時などにもご連絡いただけるようお願いしています。	
	55	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	90%	10%	・食物アレルギーのある児童にはおやつをご持参いただくなど注意しています。	
	56	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	90%	10%		・職員間で研修など行っておりますが、今一度研修訓練を行っていきます。
	57	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	90%	10%		・今一度ご家族様への周知を徹底していきます。
	58	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	100%	0%		・職員間で共有し再発防止に向けて策を考えていきます。
	59	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100%	0%	・毎月の職員会議時には虐待防止の研修をしています。	
60	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	82%	18%		・身体拘束は行いません	